



## FICHE PEDAGOGIQUE NIVEAU 4 - LEVEL 4 : ANGLAIS AVANCE

### CPF : RS 6151 Test TOEIC

**PRE REQUIS :** Un test de positionnement est requis afin de déterminer le niveau de départ du stagiaire. Voir les modalités d'évaluations. Pour les formations financées par le CPF, la certification est uniquement destinée aux professionnels ou futurs professionnels avec un niveau minimum A1 sur le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL). La validation de la certification (TOEIC) exigera un niveau minimum A2 en sortie de formation afin que le certificat soit délivré. Dans le cas contraire, une simple attestation de participation sans score sera délivrée.

**DUREE :** Durée estimée à 30 heures et entre 40 ou 50 heures si le stagiaire a commencé sa formation au niveau 3 ou moins. La durée est individualisée selon le niveau de progression du stagiaire.

### **MODALITES ET DELAIS D'ACCES :**

Les formations sont ouvertes à l'inscription à n'importe quel moment de l'année. Pour vous inscrire, veuillez envoyer une demande à l'adresse suivante : [rodrigue.nadia@gmail.com](mailto:rodrigue.nadia@gmail.com). Une fois l'inscription faite et l'évaluation de niveau réalisée, la formation débute une ou deux semaines après. Pour les formations financées par le CPF, vous devrez procéder à votre inscription sur « [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr) ».

### **OBJECTIF PEDAGOGIQUE :**

Arriver à s'exprimer avec des temps de verbe et des notions intermédiaires afin de communiquer de façon précise et fluide dans le cadre de son travail. Interagir dans des contextes complexes et dialoguer aisément et efficacement dans la vie professionnelle et sociale. Rédiger des documents en anglais en mobilisant des structures grammaticales et un vocabulaire adapté dans un contexte professionnel. Lire, comprendre et analyser différents types de documents professionnels rédigés en anglais.

## COMPETENCES VISEES:

- Etre capable d'exprimer ses points d'accord ou de désaccord, pouvoir échanger à ce sujet avec les différents intervenants dans le cadre de son travail et pouvoir argumenter
- S'exprimer et interagir de manière construite et développée dans des contextes professionnels
- Etre capable de convaincre et communiquer ses idées de manière précise et nuancée
- Pouvoir utiliser divers « phrasal verbs » qui très souvent gênent la compréhension et l'expression puisqu'il ne se trouve aucune forme équivalente en français et que les anglophones les utilisent tout le temps. Les maîtriser permet d'interagir et d'écrire de manière plus précise et de mieux faire passer ses messages
- Refuser, accepter ou négocier des offres et les mettre par écrit
- Utiliser le jargon informatique courant
- S'exprimer sur ses diverses tâches et responsabilités professionnelles, ainsi que sur tous les intervenants impliqués
- Assister et animer réunions et présentations
- Comprendre des explications courantes à caractère professionnel ou général et en extraire les détails
- Rédiger son curriculum vitae en anglais
- Rédiger des textes développés, précis (emails, contrats, offres, etc.)
- Comprendre l'essentiel d'une conversation à un débit normal avec un interlocuteur natif



## PROGRAMME GRAMMATICAL :

- Révision du Past Simple et ajout de nombreux verbes irréguliers
- Révision des 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> conditionnels
- Present Perfect, ainsi que les adverbes y étant souvent associés (ever, since, etc.)
- Futur avec « will »
- Futur avec « To be going to »
- Futur avec le Present Continuous
- Différentiation de ces trois futurs
- Pronoms réflexifs (myself, each other, etc.)
- « Could & To be able to »
- « Should »
- « Used to, to be used to, to get used to, to be in the habit of »
- "May & Might"

## VOCABULAIRE AU PROGRAMME:

Verbes et vocabulaire variés (professionnel, personnel, opinions, jugements, situations diverses), achats, soldes, argent, transactions bancaires, marché, etc., voyages, « phrasal verbs » variés, adverbes variés, tâches, collègues, hiérarchie, curriculum vitae, salaire, procès-verbal, etc.

## METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES :

Le contenu pédagogique se trouve dans le Student Book 4 (Livre de l'élève 4). Celui-ci sera envoyé au stagiaire au format PDF avant le début de la formation. Le stagiaire y retrouvera toutes les notions au programme, le vocabulaire, les explications grammaticales, les lectures et les exercices d'écriture.

Les notions du niveau sont présentées par le formateur et sont ensuite mises en pratique dans un échange de questions/réponses balisé. Le stagiaire sera aussi amené à lire des textes courts reprenant les notions au programme et devra également traduire des phrases complexes en utilisant les éléments vus pendant la formation.

## MODALITES D'ADAPTATION PEDAGOGIQUES :

Cours individuels en visio-conférence ou cours en présentiel en individuel ou en groupe (2 personnes maximum.) Les cours sont intra-entreprises et se déroulent dans les locaux du client. Les cours peuvent également avoir lieu au domicile du stagiaire.

Le rythme est déterminé par le stagiaire (1 cours par semaine, 2 cours par semaine, etc.) ainsi que la durée de chaque séance (séances d'une heure et demie ou de 2 heures). Un planning est établi selon les demandes du stagiaire (horaire souhaité, rythme, etc.) et lui est soumis à validation avant le début de la formation ou à chaque mois.

## MODALITES D'EVALUATION :

Le niveau du stagiaire est déterminé par une évaluation orale individuelle basée sur le contenu des 5 niveaux de notre méthode d'apprentissage. Un bilan de niveau détaillé est ensuite remis au stagiaire afin qu'il visualise les objectifs de sa formation (vocabulaire à maîtriser, grammaire, syntaxe, etc.). Pour les stagiaires inscrits via le CPF, le niveau de départ CECRL sera indiqué sur le bilan.

La même évaluation est refaite en fin de formation afin de valider ses acquis et de constater si les objectifs ont été atteints ou non. Un bilan détaillé est ensuite remis au stagiaire (nouvelles compétences acquises, vocabulaire maîtrisé, etc.). Le stagiaire inscrit en formation via le CPF devra réaliser le test TOEIC à l'issue de sa formation et une attestation de score lui sera délivrée s'il réussit à obtenir au minimum le niveau A2 (225 à 550 points). Dans le cas contraire, une simple attestation de participation sans score sera délivrée.

Le stagiaire bénéficie également d'un suivi personnalisé pendant la formation afin de s'assurer qu'il progresse bien et qu'il atteigne ses objectifs à son rythme.

## SUITE DE PARCOURS :

S'il est mentionné sur votre bilan de fin de formation et sur votre attestation de formation que vous avez validé le niveau 4, vous pourrez ensuite passer au niveau 5. Votre niveau sera alors considéré étant de niveau B2 allant vers le C1 et vous pourrez atteindre le niveau C1 une fois le niveau 5 terminé et maîtrisé.

## INFORMATIONS SUR LA CERTIFICATION CPF:

Répertoire Spécifique (RS) : RS6151 : Test of English for International Communication (TOEIC)

Certificateur: Educational Testing Service Global (ETS Global)

Date d'enregistrement de la certification : 24/10/2022

Date d'échéance de l'enregistrement : 24/10/2025

## ACCESSIBILITE HANDICAP :

Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite car elles se déroulent sur le lieu de travail, au domicile ou en visio-conférence. Pour les autres besoins spécifiques pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap, Nadia Rodrigue, qui vous aidera dans votre démarche de formation. Nous déterminerons avec vous vos besoins et nous vous aiderons à mettre en place les moyens d'adaptation pédagogiques et les aménagements nécessaires au bon déroulement de vos cours. Nous pourrions de plus vous renseigner sur les financements possibles pour vous accompagner dans votre projet. Nous vous invitons également à consulter le site : **[monparcourshandicap.gouv.fr](http://monparcourshandicap.gouv.fr)** qui vous fournira une multitude d'informations sur la formation professionnelle pour les personnes en situation de handicap. Vous pouvez également consulter le site de Ressources Handicap Formation sur le lien suivant <https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation>

